



坚定深化对非合作的信心和定力

沈晓明主持召开省委常委会会议强调,持续用力打造内陆地区改革开放高地

本报长沙讯 19日,省委书记沈晓明主持召开省委常委会会议,传达学习习近平总书记向中非合作论坛成果落实协调人部长级会议致贺信、全国巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作会议精神,研究我省贯彻意见;审议有关文件。

会议指出,习近平总书记的重要贺信释放了我国坚定不移扩大对非开放合作的鲜明信号,为中非携手推进现代化、共筑新时代全天候中非命

运共同体提供了重要指引。全省各级各部门要坚定深化对非合作的信心和定力,抢抓我国对53个非洲建交国实施100%税目产品零关税等政策机遇,充分发挥湖南在装备制造、能源电力、现代农业等方面的比较优势,深化对非产业链供应链合作,不断扩大对非经贸规模和效益。要进一步拓宽平台、畅通渠道,加大与非洲国家在教育、医疗、文化、旅游等领域的常态化交流合作,持续讲好中

非、湘非合作共赢故事。

会议强调,要深学笃用习近平总书记关于“三农”工作的重要论述精神,认真贯彻落实全国巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作会议部署,坚决杜绝“翻篇”思想、疲劳厌战情绪和松劲懈怠心理,进一步压紧压实责任,切实抓好有效衔接各项工作,牢牢守住不发生规模性返贫致贫底线。要动真碰硬抓好问题整改,举一反三加快补

齐短板弱项,做到问题整改不到位的不放过、成效不达标的不放过、群众不满意的不放过,严防形式主义和弄虚作假。要增强脱贫群众内生发展动力,统筹优化监测帮扶机制,分类推进帮扶产业提质增效,健全联农带农机制,帮助脱贫人口持续稳定增收。要结合编制“十五五”规划,以开发式帮扶为重点,提前谋划和完善过渡期后分层分类精准帮扶政策举措,确保平稳过渡和无缝衔接。要

持续加强乡村振兴领域党风廉政建设和干部队伍建设,以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机,深化整治群众身边不正之风和腐败问题,持续加强乡村振兴相关干部和驻村工作队建设,锻造一支政治过硬、本领过硬、作风过硬、能打胜仗的乡村振兴干部队伍。

会议还研究了其他事项。

湖南日报记者刘燕娟 张璐

“学好吃好玩好”新三好

一所民办高中“心学双优”育人体系的探索与实践



课间铃声的余韵还在走廊回荡,长沙市**琚璩**高级中学的操场已瞬间被青春点燃。几个学生追逐着跑过,见到陌生的笔者,笑着打招呼,热情地指着办公楼的方向。转身步入教学楼,明亮的教室里又是另一番景象:学习小组的同学围坐一起,为一个几何证明或一段古文释义专注地讨论,时而争得面红耳赤,时而埋头疾书,笔尖沙沙作响。

这一动一静的日常图景,似乎打破了传统教育中“学习”与“玩乐”非此即彼的刻板印象。在这所位于狮子山下、八曲河畔的公园式校园里,一种“新三好”(学好、吃好、玩好)的育人理念,正悄然实践着“身心成绩双优”的教育承诺。

种子: 从现实焦虑中萌发

变革的种子,往往源于现实的困境。近年来,中学生心理健康状况持续受到关注。在琚璩高级中学筹备招生时,班主任邱鸿源提前向家长了解学生情况,收到的反馈也令人深思:“孩子从小比较调皮,敏感,性格多变,我们在他身上没少操心”“不够自信,自我认识不够,得到认可较少,成就感不高,表达能力不足”……这些话语背后,是无数家庭在孩子成长路上共同的焦虑与无力感。

有鉴于此,作为长沙市教育局派驻琚璩高中的党建指导员,叶双秋决心重新定义“优质民办高中”:“它不该是‘考不上公办的备选’,更不该是‘唯分数论’的流水线工厂。”他强调,“我们想打造的,是一片真正把孩子的身心健康与学业成绩看得同等重要的土壤。”

“在这里,‘乐享三好’不是口号。”作为长沙市首批“优秀教育专家”、首届“名校长”的叶双秋眼神笃定地说:“它是课堂上的思维碰撞,是食堂里升腾的烟火气,是球场上纵情的呐喊;‘力为双优’则是承诺——以健康身心为根基,以扎实学力为锋芒,助孩子赢得未来。”

理念如何化为日常?学校副校长,同时也是长沙市“优秀专家”、“国培计划”教育部专家库专家的姚建民表示:“琚璩的‘三好’,绝非放任自流的快乐,而是精心设计的、旨在滋养卓越的土壤。”

学得高效,成绩更好——“学好”是核心,根基在师资与模式。依托长郡教育集团的优质资源,学校组建了一支平均教龄15年的骨干教师团队。与动辄五六十人的传统大班不同,琚璩推行“1+1+1”三个一导师制:每班配备1名主科教师、1名心理导师和1名生涯规划师协同育人。这种精细化配置,让老师能更敏锐地捕捉到每个孩子的学习状态与情绪波动。学校聘请了众多来自长郡、雅礼、麓山等名校的名师担任学科带头人,并吸引了一批经验丰富的骨干和名校毕业的年轻教师。作为长郡教育集团成员校,琚璩在核心课程、教学资源、习题作业、综合评测等关键环节与长郡中学实现“五统一”。小班化、分层教学、因材施教,成为保障学业质量的基石。尤为关键的是,学校将“身心成长”置于优先地位,构建了“身心成绩双优体系”,直面高中阶段“高压未必提分,抑郁风险攀升”的普遍困局。

今年3月,全国首个“超智融合”国产DeepSeek基础教育大模型正式上线。作为国内首家引入该模型的民办高中,琚璩与长郡同步“尝鲜”。姚建民描绘了技术的应用前景:它不仅将赋能教师,助力智能备课、个性化作业布置和精准学情监测,更将显著提升学生的学习效率。他以“错题管理”为例说明变革:学生只需将纸质或电子练习拍照上传,系统便能自动完成错题归类(按知识点和错误类型打标签,如“数列-公式记忆错误”),精准推荐变式题(基于错题生成3道同类题目,答对后解锁进阶题)以及考前复习规划(自动推送历史错题及相似新题)。这一全自动流程据测算可节省学生约60%的抄题时间,有效避免“为了整理而整理”的低效劳动。姚建民表示,其愿景是通过将AI技术深度嵌入“教-学-练-测”全闭环,让学生真正体验到高效的学习方法,从而强化琚璩高中“以新技术打造民办教育新标杆”的独特定位。

吃得营养,健康更好——“吃好”,关乎身体的能量供给,是安心学习的基石。走进琚璩食

耕耘:让“三好”落地生根

堂,窗明几净,操作间整洁有序。在这里,“吃好”首先意味着科学营养。学校聘请国家二级营养师领衔,联合食堂团队,建立了包含300道菜品的营养食谱库。每日餐单根据时令和师生反馈精心搭配:早餐有粉面、手工包子、五彩馒头、现磨豆浆;午餐是四荤一素一汤的套餐、多样盖码饭、煲仔饭和滋补烩菜(牛肉、猪手、排骨等);晚餐增加了水饺窗口;甚至为备战高考的学生开设了夜宵窗口,过桥米线、鸡丝拌面、热干面、牛肉炒饭,乃至长沙特色臭豆腐、捆鸡、糖油粑粑,力求日日不重样。笔者探访时,看到学生们有的端着诱人的盖码饭,有的拿着种类繁多、用料扎实的面包,脸上洋溢着满足。而“吃好”的另一重基础是“安全”,工作人员表示,食堂管理人员通过“互联网+明厨亮灶”系统实时监控操作,食材采购、储存、加工、留样等环节均有专人严格把关,守护着学子们“舌尖上的安全”。

玩得愉悦,成长更好——“玩好”则是释放压力、培养兴趣、健全人格的重要途径。学校在规划之初,就将40%的土地留给了活动空间。在美丽的八曲河畔,绿树红墙交相辉映,绿化率高达40%,四季常绿,月月花开,为学生们提供了放松身心的“第三成长空间”。琚璩精心打造

了以“四季为轴,六节为点”的德育活动体系,将传统文化、社会实践、品格教育融入其中。“澄光追锋节”“澄远学科节”“澄康心理节”“澄健体育节”“澄彩外语节”“澄美艺术节”等大型活动贯穿全年,从诗词大会到篮球联赛,从辩论赛到公益市集,形式多样,内涵丰富,让运动、艺术与社交成为学生释放压力的“天然解药”。尤其值得关注的是,学校在心理健康教育上投入巨大,心理发展中心是目前学校各部门中投入占比最大的部门之一,中心配备了现代化功能室,可同时容纳百人活动,构建了“硬件支撑+课程浸润+服务创新+文化赋能”四位一体的心育生态体系。特色心理课程如“地球最后一天”“人生底牌”等,通过角色扮演、情境模拟引导学生思考生命意义与抗挫能力。“澄心聊天室”和“倾亭”等创新形式,则以轻松聊天替代传统咨询,营造无压力的倾诉环境。

“教育不是雕刻璞玉,而是澄澈心灵。”这句体现学校“澄”文化核心的注解,彰显着琚璩注重内在成长、强调“静水深流”的教育节奏——不盲目高强度刷题,而是珍视每日教室里的朗朗书声、走廊上的欢声笑语、宿舍里的青春歌唱,引导学生相信自己、保持澄澈、不断进步。



初效:看得见的“双优”雏形

实践的成效,需要时间的检验,但也已有生机悄然萌发。

在心理健康层面,变化是细微而真实的。心理发展中心主任王晶分享了一个有趣的现象:“现在,我们心理发展中心的预约率是100%,到访率甚至超过了100%。”她解释,虽然预约数量有限,但一年下来,很多学生没有预约也会主动过来聊聊。王晶说:“心理中心已成为琚璩的孩子们成长中很日常的一部分,这里的陪伴是‘活’的。”王晶观察到,学生一旦预约,基本都会准时到达,临时有事也会提前告知。这种高参与度的背后,是学校对“信任感”的精心培育。从咨询前的保密承诺,到课程中精心设计的互动,都让学生感受到被尊重与被理解。“原来我的烦恼,有人愿意听,也有人知道怎么帮。”一位学生在课程反馈中写下的心声,正是这种信任的写照。当学生愿意正视情绪,主动关注心理健康,阳光的心态便有了生长的土壤。

在学业发展层面,依托长郡教育集团的深厚底蕴和自身的创新实践,琚璩的“双优”体系也开始显现力量。其初中部(2016年创办)已成为拔尖创新人才培养基地,是奥赛精英、清北学子的摇篮。近三年优秀毕业生中,十余人步入北大清华,12人次入选全国奥林匹克竞赛湖南省队,30余人次获省一等奖以上奖励。作为2023年9月才正式开学的高级中学,在强大初中积淀和长郡体系支撑下,发展势头良好。学校建立了多元化的班型体系:冲击“985”“211”的“郡澄班”(2个),由长郡中学全面帮扶,名优特教师任教;目标特控线以上的“郡通班”(4个),获长郡名师支持;定位本科线以上的“郡通班”(8个)由优秀骨干教师担纲;还有“小语科特色班”(1个)、“艺体特色班”(1个)及“双翼国际名校班”(30人小班),均与长郡中学在核心教学环节实现“五统一”。学校坚持文、体、艺并重,建有1750平方米的独栋艺术馆,新成立艺体部,开设成建制美术班、音乐班,对特长生实行“艺体、文化课并重”的培养模式。其“身心成绩双优体系”已申报省级教育创新课题,并基于技术开发了《高中生心理韧性评估模型》等工具。学校还为2025年中考考生推出“成长规划礼包”,包含学科诊断、抗压测评、生涯访谈等定制服务。今年是琚璩学子首次参加高考,老师们的话语中透露着期待:“我们相信,孩子们的努力会得到应有的回报。”

暮色渐沉,操场上仍有学生在奔跑跳跃,笑声在晚风中飘荡。食堂飘出诱人的饭菜香,艺术馆里隐约传来排练的乐声。和几位老师站在栽满绿植的小径旁,望着眼前这幅充满生机的图景,一位老师轻声说:“教育不是流水线,我们要让孩子身上同时有书香和青草香。”

这句朴实的话语,或许道破了琚璩“新三好”实践的真谛——它并非追求简单的快乐叠加,而是在对教育本质的深刻反思中,努力构建一个让生命得以舒展、潜能得以激发、身心得以和谐发展的成长生态。当“学好”有了智慧与温度的支撑,“吃好”承载了安全与健康责任,“玩好”释放了活力与创造的能量,“双优”便有了重塑青少年成长轨迹的坚实力量。在应试压力依然沉重的当下,琚璩的探索,其价值或许不在于提供标准答案,而在于展现了一种值得深思的教育可能性——在追求学业卓越的同时,如何守护那些同样珍贵的青春底色:健康、快乐与心灵的澄澈。

文/张伊璇