



为学生插上幸福双翼

长沙市第六中学建校120周年专题

在从教育大国向教育强国迈进的征途上,什么样的学校是理想的好学校? 站在校建120周年的历史节点,长沙市第六中学(以下简称“长沙六中”)有自己的答案。

这个答案,写在校史中、融在课堂上,也藏在同学们的另一份“课表”里:每年8月末,新生军训;9月,高一新生篮球赛;10月,田径运动会;11月,社团招新,排球、足球班级联赛;12月,校园歌手大赛、新年文艺汇演;来年3月,爱心义卖、高三成人礼;4月,社团展演;5月,班主任节、心理游园;6月,星光音乐会、毕业典礼……这份“全年无休”的活动“课表”,是长沙六中百廿育人路上最鲜活的注脚,也是引领学子身心健康、全面发展的羽翼。

长沙六中党委书记汪东说:“校园充满活力,到处是同学们生龙活虎的身影,学生身心健康、品行端正,有积极向上的青春模样,是我眼中理想的好学校。”

文/李楠 杨琨子



“体育最大”,排课时先排体育课

10月22日—23日,长沙六中一年一度的校园田径运动会举行,长沙六中高2408班学生单俊曦参加了男子100米、4×100接力等多个项目并跑出自己的理想成绩。单俊曦爱上并坚持运动的转变,正是从他高中进入长沙六中开始。

实践体育课模块化教学改革,长沙六中是先行者。以高中部为例,目前每个年级7个班,分别开设了10个体育课模块,包括篮球、足球、羽毛球、乒乓球、体育游戏、健美操、武术等,同学们可以根据自己的兴趣爱好选择其中一个模块上课。

在这里,单俊曦选择的体育教学模块是篮球:“我小学没打过(篮球),初中偶尔打一下(篮球),高一时觉得校园里很有篮球氛围,就选择了篮球,也开始爱上了打篮球。”

在不少人的记忆里,高中体育课“常常被其他课占用”,学生通过课堂进行体育锻炼的效果也就大打折扣。但在长沙六中,体育教研组长吴昊说:“学校每学期排课表的时候,总是我们(体育老师)先排,而且不可能被占用。”

受益于体育模块化教学而爱上运动的学生在长沙六中还有很多。“走,打会儿球去!”秋日暖阳下,高2403班学生王思怡手持羽毛球拍呼朋引伴。“以前我不是很喜欢运动,上了高中后,我选的体育模块是羽毛球,这让我很开心,对我来说是一种减压与放松。”王思怡说。

当学生愿意且主动地“动起来”,不仅校园里处处洋溢着青春活力,学生健康测试的数据指标也越来越好。吴昊介绍:“实行体育课模块化教学之前,总有学生出于各种各样的原因想在体育课请假,现在就几乎没有(体育课)请假的。通过教育部组织的健康测试来看,我们学生的身体素质也越来越好,合格率、优良率都能顺利达标,学生肥胖率也从2022年的18.8%降至2024年的12.64%。”

与此同时,各项荣誉纷至沓来。在全员体育层面,长沙六中C2305班获得2024年长沙市中小学班级“三大球”联赛排球一等奖,学校还曾获长沙市中小学大课间体育评比活动高中组一等奖等荣誉。在特色体育发展中,长沙六中男篮飞速崛起,短短几年便跻身全国顶尖中学生男篮行列,并先后赢得2023年初中篮球联赛湖南赛区冠军,2024年安踏U14青少年篮球联赛全国总决赛冠军、肯德基中国中学生3×3篮球联赛全国总冠军,2025年湖南省中学生三人篮球赛男子冠军等,更在全校掀起篮球热潮。

活动育心,助学生走出情绪阴霾

体育释放的育人效能,远不止于运动成绩。

彭宇翔是长沙六中高一新生,来到新学校、面对新环境,他很快就在9月的高一年级篮球联赛中找到“破冰”法宝:“我不擅长打篮球,每当我们班有比赛时,我就在场边做拉拉队。我发现因为篮球赛,我们班凝聚力更强了,整个班级氛围现在特别好。”

“学生有这么多活动可以参加,真的不会影响学业成绩吗?”面对这个问题,长沙六中教育处主任杨燕平笑着说:“首先,我们能真切感受到学生是非常愿意并喜欢参与这些活动的。其次,这么多年执行下来,我们发现真正会读书的学生,他(她)的活动能力也是很强的。同时,如果有学生生在这些活动中不去争、不去抢的话,往往在学习上面的内驱力也是不足的。”

事实上,学校举办各类



变革考核,惊喜荣誉接踵而来

对学生来说,每一次活动就是一次机会,一次发现与展示自我的机会。“那对班主任来说,他(她)们也愿意在这些活动中‘折腾’吗?”

近年来,长沙六中也在调整“指挥棒”,在班级评优和老师考评时,学生在各类活动中的成绩与表现均有相应的加分。而且老师们看到与感受到的事实是:“越是活动好的班级,学生文化成绩也越好,整个班级的精神面貌都更好。”

学生喜欢,老师主动,长沙六中的艺术成绩单同样亮点多多。在2025年长沙市中学校教学班演唱比赛中,该校学子斩获高中组一等奖、初中组二等奖。此前学校的初中组、高中组双双获得市级一等奖。在长沙市第六届中学校园心理剧比赛中,长沙六中C2408班师生原创心理剧作品《别让

文体活动也培养了学生的良性竞争意识,锻炼了学生的心理受挫能力,从而提高心理抗压能力。作为学校教育处主任,杨燕平难免要与心理特异学生打交道,个别连家长都放弃的孩子,却在她的陪伴下能逐渐走出心理阴霾,她用的“解药”不是别的,正是体育。学生小晴(化名)曾因抑郁休学了一年,重返校园后,杨燕平带她参与各项体育活动,还找来体育老师教她打排球。小晴毕业时,抑郁症状已基本痊愈,顺利踏上了新的学习旅途。

据发音、纠表达、练表情……长沙六中高三学生缪语璇正在备战艺考,她选定的艺术专业是播音与主持。从小学习舞蹈的缪语璇之前并未想过参加艺考,是高中时在长沙六中参加的一场场活动,让她发现自己很喜欢主持,开始尝试向专业发展。缪语璇说:“每次听说学校有活动要举行,我就很开心、很想参加。并且参加活动与学习是相互推动的,每次活动后,我都能带着信心更好地投入到学习中。”

老师们对缪语璇的评价,也都有“成绩优秀”四个字,她还在高二当选为长沙六中的“十佳学生”。说起这次当选,缪语璇透露:“高一时我主持了校园十佳学生评选活动,当时自己的成绩不是特别好,就默默地想,‘我以后能不能也去参加竞选,而不是只当一个主持人’? 为了这个目标,我学习更有动力,并通过自己的努力在高二时如愿当选。”

通过参与活动,让学生找到自己能够被认同的舞台,是长沙六中育人理念的生动写照。

跟风模糊了自我》荣获初中组一等奖。

2025年夏天,长沙六中刚刚成立两年的“悦和舞蹈团”在湖南省第十一届青年艺术节比赛中荣膺金奖,并列列全省第三名。在湖南美术馆2025年“种子派对·童年艺术计划”美育项目征集活动中,长沙六中美术组老师陈思嫻参加评选的“萌动湘味”美育案例入选,亦成为学校美育创新的一张亮丽名片。

回顾长沙六中120年的办学历史,体育与艺术教育可谓被写入六中人的DNA。

长沙市六中校长王旭说:“体育与艺术不仅关系学校办学特色与定位,更关系到学生一辈子的人生幸福。学业做基础、体艺做两翼,体育和艺术相当于幸福的两个翅膀,希望同学们的人生都有幸福双翼。”

六中子弟多豪杰,热血青春献军警

今年八一建军节,长沙市第六中学为11名考入军事、公安及警察院校的毕业生举行了一场庄严而温情的欢送会。他们中,有人即将翱翔蓝天,成为空军飞行员;有人即将步入警营,守护一方平安。这一场景,不仅是学子人生的重要时刻,更是一百廿名校红色基因的当代映照。

从创校先贤熊希龄先生确立“教育报国”的初心,到陈明仁将军从兑泽中学毕业,1955年被授勋中国人民解放军上将军衔;从黄祖诒院士在校求学后投身“两弹”事业、成为“中国原子弹之父”,到王应林、黄柯棣、潘振强、刘勇等一批优秀学子从这里走出,最终成长为我国国防科技与军事指挥领域的杰出将领……六中人的报国情怀跨越世纪,薪火不熄。

正如党委书记汪东所言:“这份家国情怀,早已融入六中的血脉,成为学校最宝贵的精神财富。”一代代六中人以行动诠释着“教育报国”的深刻内涵,也让军警特色成为这所百年名校最鲜明的精神标识。

今年,长沙市第六中学共有11名学生被军警院校录取,其中包括空军飞行学员、国防科技大学等顶尖院校学子。每个选择背后,都有一个动人的故事:江钰麒受爷爷和父亲影响,专程观看火箭发射后坚定报考火箭军工程大学;毛智泓见证表哥在军校的蜕变后,选择投身武警工程大学;毛彬润因童年时看到“国家安危,公安系于一半”的标语,立志考入中国人民警察大学守护百姓平安。

学校对军警特色的重视,蕴含着深刻的育人智慧。校长王旭强调:“学生身心健康永远摆在学业成绩之前。”面对军警院校堪称“最高标准”的体检要求,长沙市第六中学创新推行“每天锻炼两小时”制度,即便是高三阶段,体育课也雷打不动。学校在有限场地内实行“排球一三五、羽毛球二四六”的轮换制度,尽可能满足学生多样化运动需求。

在八一建军节举办欢送仪式,是学校育人智慧的又一体现。王旭校长表示,这既是对学子的祝贺和期许,更是为后辈树立榜样,传递“国防需要青年投身”的时代强音。正如一位班主任与同学们的约定:“希望10年或20年之后,能带着勋章再聚进校园。”

文/钟锦涵 杨琨子

从“景鹏”起飞:一所百廿名校的教育理想

在长沙教育高质量发展的浪潮中,长沙市第六中学以其120年的深厚底蕴,始终屹立潮头。其中,“长郡景鹏班”作为一个熠熠生辉的教育品牌,已成为湖湘基础教育改革中一张闪亮的名片。

2005年,长沙市第六中学从繁华的袁家岭迁至新址。地理位置的改变,一度使学校面临生源结构与质量的双重挑战。面对这一现实,六中选择了主动求变。

“我们不能因外在条件的变化而动摇教育的初心,六中始终是一所有追求、有担当的学校。”现任校长王旭说。

转机出现在学校与景鹏控股集团有限公司的合作中。依托校区置换后的社会资源联动,景鹏控股集团有限公司出资300余万元,于2009年创办首届“景鹏班”,该班初期面向全省招收学业优秀、家庭经济条件相对薄弱的学生,既为学校注入了优质生源,也为寒门学子搭建了成长平台。随着长沙市第六中学与长郡中学深化合作,这个特色班级于2020年正式更名为“长郡景鹏班”。

“我们不仅关注学生的学业成绩,更关注他们的全面成长。”王旭强调,“景鹏班的意义,不在于打造‘分数机器’,而在于塑造有潜力、有韧性、有情怀的人。”

近年来,“长郡景鹏班”高考特控线上线率持续保持100%,高分段学生数量在同类型学校中遥遥领先。

王旭将学校的育人路径总结为五个方面:强化师资建设,持续引进“芙蓉名师”“学科首席”等高层次人才;优化班级管理,营造“同伴共进、协作成长”的良性氛围;实施分层教学,让每个学生都能获得最适合的教育支持;注重全面发展,关注学生核心素养与生命成长;坚守教育公平,践行“用心成就每一个学生”的办学理念。

“我们不能因为一个学生只是几十分之一、几千分之一,就忽略他的存在。”王旭校长表示,“每一个学生,都是他自己生命的百分之百,也是他家庭的百分之百。”

这种对教育本真的坚守,让“长郡景鹏班”超越了传统“实验班”的范畴,成为教育理想的实践场。

正如长沙市第六中学党委书记汪东所言:“从‘兑泽’的文化基因中,学校提炼出‘和而不同,生生不息’的‘和生教育’理念,让百年初心在新时代焕发新彩。”

文/钟锦涵 杨琨子

