

# 确保中西关系始终走在正确道路上

习近平会见西班牙国王费利佩六世

据新华社电 11月12日上午,国家主席习近平 在北京人民大会堂会见来华进行国事访问的 西班牙国王费利佩六世。

习近平欢迎费利佩六世国王访华,指出中 国和西班牙都有深厚的历史文化底蕴。建交50 多年来,两国坚持从战略高度和长远角度看待 和发展双边关系,相互尊重、相互支持、相互成 就,树立了不同历史文化、不同社会制度国家友 好相处、共谋发展的典范,也为推动全球开放合 作、维护国际公平正义发挥了重要作用。西班 牙王室为中西关系发展作出了突出贡献。在两 国迎来建立全面战略伙伴关系20周年之际,费 利佩六世国王对中国进行国事访问,对推动两 国友好合作不断向前发展具有重要意义。

习近平强调,中方珍视同西班牙的传统 友好,重视西班牙在国际和地区事务中的独 特作用,愿同西班牙一道,携手打造更有战略 定力、更富发展活力、更具国际影响力的全面 战略伙伴关系。双方要进一步坚定相互支 持,保持高层交往势头,加强战略引领,确保 两国关系始终走在正确道路上。要进一步推 进务实合作,中方愿进口更多西班牙优质产 品,挖掘新能源、数字经济、人工智能等新兴 领域合作潜力,扩大相互投资,打造更多标志 性项目。双方还可以优势互补,共同开拓拉 美等第三方市场。要进一步促进民心相通, 加强文化教育领域交流,相互支持办好各自 在对方国家的文化和语言机构。中方将继续 延长实施对西免签政策,便利人员往来,让两 国民众越走越亲。

习近平指出,今年是联合国成立80周年。 当今世界进入新的动荡变革期,和平与发展事 业依然任重道远。我提出推动构建人类命运 共同体,就是希望各国超越社会制度差异和意 识形态分歧,通过对话和协商凝聚共识,共同 把各国人民对美好生活的向往变成现实。中 方愿同西班牙一道,支持联合国在国际事务中 发挥核心作用,维护自由贸易规则和国际经贸 秩序,构建更加公正合理的全球治理体系,推 动构建人类命运共同体。

费利佩六世表示,很高兴在西中全面战略 伙伴关系20周年之际对中国进行国事访问。 西班牙同中国的友好交往源远流长,建交以 来,两国始终相互信任、相互尊重,致力于共同 发展繁荣。中国的发展成就举世瞩目,令人钦 佩,特别是在脱贫和绿色低碳发展方面的成功 经验值得借鉴。西班牙政府坚定不移奉行一 个中国政策,支持维护国家领土完整,愿同中



11 月 12 日上午,国家主席习近平在北京人民大会堂会见来华进行国事访问的西班牙国王费利佩六世。这是习近平和夫人彭丽媛同费利佩六 世和王后莱蒂西娅合影。 图/新华社

方推动两国全面战略伙伴关系不断向前发展, 为两国人民带来更多福祉,为世界和平稳定作 出更大贡献。中国企业投资有力促进了西班 牙经济发展和绿色转型。西方愿同中方保持 密切交往,把握中方实施"十五五"规划带来的 重要机遇,加强经贸、工业、科技、绿色能源等 领域合作。感谢中方对西班牙实施免签政策, 愿密切文化、语言、旅游领域交流,增进人民友 好。历史只能向前,不能倒退。西中两国在很

多国际问题上理念高度一致,都支持多边主 义,支持通过对话协商解决争端。西班牙高度 赞赏习近平主席提出的四大全球倡议,愿同中 方共同应对国际形势中的不确定性,维护国际 贸易秩序,促进全球经济稳定发展。

会见后,两国元首共同见证签署经贸、科 技、教育等领域10份合作文件。

会见前,习近平和夫人彭丽媛在人民大会 堂东门外广场为费利佩六世和王后莱蒂西娅

举行欢迎仪式。

费利佩六世抵达时,礼兵列队致敬。习近平 同费利佩六世登上检阅台,军乐团奏中西两国 国歌,天安门广场鸣放礼炮21响。费利佩六世 在习近平陪同下检阅中国人民解放军仪仗队, 并观看分列式。

当晚,习近平和彭丽媛为费利佩六世夫妇

举行欢迎宴会。 王毅参加上述活动。

#### 推动世界社会主义运动发展

习近平向第二十次中越两党理论研讨会致贺信

据新华社电 11月12日,中共中央总书记、 国家主席习近平向第二十次中越两党理论研讨

习近平指出,中越两国是好邻居、好朋友、好 同志、好伙伴,是具有战略意义的命运共同体。 中越两党都坚持和发展马克思主义,都坚定不移 走社会主义道路,都领导各自国家进行社会主义 建设,面临许多相同或相似的时代课题。两党深 人开展治国理政经验交流,共同探索符合本国国 情的社会主义现代化道路,携手推进马克思主义 本土化时代化、推动世界社会主义运动发展,不 断续写新时代"同志加兄弟"的友谊新篇。

习近平强调,中越两党理论研讨会是两党交 流对话的重要平台,为巩固友谊互信、增进思想 共识、促进中越关系发展发挥积极作用。希望双 方不忘初心、守正创新,继续加强治国理政经验 交流互鉴,深入开展理论研讨和学术交流,共同 深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人 类社会发展规律的认识,为两国各自社会主义事 业和中越命运共同体建设提供理论支撑,为人类 和平与发展的崇高事业作出应有贡献

当日,第二十次中越两党理论研讨会在越南 宁平举行。

#### → 非凡"十四五"

### 培育专精特新中小企业超14万家

据新华社电 我国已累计培育国家级专精特 新"小巨人"企业超1.76万家,"小巨人"企业以占 全国规模以上工业中小企业3.5%的数量,贡献了 9.6%的营业收入和13.7%的利润。这是记者从11 月12日在重庆开幕的2025专精特新中小企业发

工业和信息化部部长李乐成表示,我国中小

据介绍,工业和信息化部将把优质企业梯度 培育作为推进新型工业化、构建现代化产业体 系、发展新质生产力的重要抓手和关键支撑,进 一步强化企业创新主体地位、提升优质企业产业 链支撑作用、优化企业发展生态环境等。其中, 在企业布局建设更多国家级创新平台,鼓励支持 有条件的企业牵头或参与国家科技创新项目,鼓 励企业加大基础研究投入,引导更多人才、资金、 技术等创新要素向企业集聚;探索建设专精特新

同时,加大产业链薄弱环节优质企业培育力 业构成的骨干力量。

# 将科技素养作为学生综合素质评价重要内容

事关加强中小学科技教育,七部门联合发文

据央视 构建协同贯通的育人体系、建设 开放融合的课程生态和教学方式、注重形态 多样的资源开发和环境建设……近日,教育 部等七部门联合印发《关于加强中小学科技 教育的意见》(以下简称《意见》),提出逐步优 化学生综合素质评价体系,将科技素养作为 学生综合素质评价的重要内容。

《意见》提出,培养科学兴趣。小学低年级 段侧重感知体验和兴趣培养,通过生活化、游 戏化的情景设计,激发学生的好奇心和探知 欲。小学中高年级段侧重概念理解和动手探 究,在保护学生好奇心的基础上,通过开展科 学实验、项目任务等实践活动,初步建立跨学 科联系,强化以兴趣为导向的"做中学"实践路 径。初中阶段侧重实践探究和技术应用,围绕 "解决真实问题"开展跨学科项目式学习,引导 学生从现象认知逐步转向规律探究和方法习 得。高中阶段侧重实验探究和工程实践,引导 学生了解科技前沿动态,鼓励开展基于真实情 境的实验探究和小型工程实践项目,帮助学生 系统掌握科学研究的基本流程与核心方法。

《意见》还提出,创新课程生态。以义务教 育和普通高中课程标准为主要依据,以学科融 合为基础,基于真实情境问题解决,加强前沿 科技成果向课程教学资源转化,开发优质科技 教育课程资源,研发和提供配套教学材料。全 面实施国家课程、有效应用地方课程、系统设 计校本课程,打造"三位一体"课程新生态。课 程资源紧密围绕物质科学、生命科学、地球与 宇宙科学、人工智能及量子信息等科技前沿与 新兴领域,纵向贯通基础教育各学段,建立"基 础认知一综合应用一创新突破"的培养路径, 横向统筹科学、技术、工程、数学等学科资源, 并有效对接高等教育需求,推进大中小学一体 化设计,着力培养学生的跨学科素养、科技创 新能力、工程实践能力和科学思维。

《意见》强调,综合运用过程性评价、结果 性评价等多元化、发展性评价方式,不得简单 以考试等方式对学生学习过程进行片面评 价,防止功利化倾向和加重师生负担。

## ▶ 链接

#### 变革教学方式

指导学校结合自身办学特色与不同学段 学生学习情况和认知特点,"一校一策"系统 化设计科技教育实施方案,统筹校内校外、课 内课外、线上线下。始终坚持以学生为中心, 注重分科教学与跨学科教学之间的有机融 合,注重面向真实世界的科技工程问题解决 能力,采用项目学习、问题探究、任务驱动等 方式,引导学生主动学习、交流研讨、动手实 验、实践探究,综合运用多学科知识和技能解 决问题。鼓励探索"科学家+教师"联合授课 的"双师课堂"、基于元宇宙虚拟实验室等前 沿技术的"未来课堂"。

#### 建设教学空间

加强科技实验室等教学设施的建设和改 造,为学生提供一站式学习服务。统筹利用 校外实验室、科技基础设施、场馆、车间、实训 基地等资源,建设科技探究体验学习空间,为 学生体验真实情境下的科技探究实验和工程 技术实践提供平台。结合儿童友好城市建 设,推动有条件的地区建设改造兼具科普、体 验等多功能的实践研学基地。分批建设科技 教育实验区及实验校,致力于探索构建有效 的实施路径及创新性的培养模式。

#### 推动数字赋能

建设科技教育学习社区,为学生提供交 流学习、分享经验的平台,扩大师生覆盖面与 受益面。创新数字教学模式,构建在线式、混 合式等数字化环境,探索人工智能支撑的教 学新形态,发挥人工智能助学助教助管助评 助研功能,提升科技教育的针对性和有效 性。鼓励高等学校、科研院所、科技馆、青少 年宫、儿童活动中心、科技企业等单位,加强 与中小学深度合作,建设数字化虚拟场馆和

智能化学习课程,为学生提供虚拟仿真科学 实验与工程实践等数字化学习场景。

#### 建强师资队伍

将科技教育全面融入教师培养与培训 体系之中,在"双一流"建设高校开展科技 教育硕士培养,定向培育具备跨学科知识 与技能的复合型教育人才。加强科技教育 教师培训,并在中小学幼儿园教师国家级 培训计划和暑期教师研修中向科技教育教 师倾斜,实施针对性强的培训项目,增强教 师在跨学科教学领域的专业能力和综合素 质。推行"学术+产业"双导师制,选派教 师赴科研院所、高新企业挂职。支持高等 学校、科研院所等机构安排专家到中小学 校担任兼职教师,参与学校科技教育课程 开发和教学指导。

#### 推动协同育人

依托家校社协同育人"教联体",支持各 地教育部门联合高等学校、科研院所、科技 馆、青少年宫、儿童活动中心、科技企业、家庭 社区等,积极构建区域科技教育合作网络。 倡导并支持高等学校、科研院所、教研机构与 中小学校携手,共建区域科技教育中心。引 导科技企业和公益组织参与学校科技项目开 发、实践指导、资源供给,鼓励通过"揭榜挂 帅"方式认领学校科技教育项目。打造"百城 千馆"工程,推动科技馆、重点实验室向中小 学常态化开放。实施中小学科技教育"小小 工程师"计划,组织开展中小学探究实践"领 航行动"。实施家庭科技教育赋能计划,开发 "家庭科技工具箱",鼓励家长与孩子携手参 与丰富多彩的科技亲子活动。国家科技计划 加大对相关领域研究支持力度。加强对校外 培训机构的监管,严禁以科技教育名义违规 开展学科类培训。

## 2030#

中小学科技教育 体系基本建立,课程 体系进一步完善,教 学改革不断深化,评 价和条件保障制度基 本建立,教师队伍建 设进一步加强。

## 2035#

科技教育生态系 统全面构建,社会资 源支持机制不断健 全,以实用场景为对 象的项目式、探究式、 跨学科教学方式普遍 应用,学生综合运用 科学、技术、工程、数 学等学科知识与技 能,动手实践、解决问 题的能力明显提升, 更好满足人民群众接 受公平优质教育的愿 望,更好支撑教育强 国建设。

企业高质量发展不断取得新成效,规模实力不断 壮大,发展质效稳步提升,专精特新发展迈出坚 实步伐。累计培育科技和创新型中小企业超60 万家,专精特新中小企业超14万家。

赋能中心,推动创新链和产业链无缝对接。

度,建立健全主动发现机制;强化产业链上下游 协同,全链条推进优质企业技术攻关和成果应 用,不断夯实科技和创新型中小企业构成的基础 力量,持续壮大专精特新中小企业和高新技术企

#### 推动新能源与多产业协同发展

据央视 日前,国家能源局发布《关于促进新 能源集成融合发展的指导意见》。其中提出,到 2030年,集成融合发展成为新能源发展的重要方 式,新能源可靠替代水平明显增强,市场竞争力 显著提升,有力支撑经济社会发展全面绿色转 型,为加快中国式现代化建设提供更加安全可靠 的绿色能源保障。

指导意见提出,积极引导高载能产业向新能 源资源富集、资源环境可承载地区转移,以新能 源资源引导重大生产力、重大基础设施布局优 化,实现"西电西用"就地消纳。引导石油石化、 化工、钢铁、有色金属等重点产业,立足地区资源 禀赋和产业基础,通过生产工艺流程优化、自备 电厂改造升级及科学配置储能设施等,系统提升 负荷调节能力,协同实现用能成本降低和新能源 高效消纳。鼓励其他传统产业开展产品绿色设 计与生产工艺柔性化改造,协同降低产品全生命 周期碳足迹,增强绿色竞争力。通过新能源与传 统产业的布局优化和协同运行,构建与新能源特 性相匹配的新型产业用能体系。

国家能源局优先支持新能源渗透率较高地 区开展新能源集成融合项目建设。鼓励地方结 合实际研究新能源与产业集成融合项目的多方 合作机制。研究通过地方政府专项债对符合条 件的新能源集成融合项目予以支持。

## 严禁通过下指标推动土地流转

据农民日报 近日,中央农办、农业农村部召

开"三农"政策通气会。

会议强调,要严守农村宅基地管理法律政策 底线红线,坚决落实"两个不允许"要求,即不允 许城镇居民到农村购买农房、宅基地,不允许退 休干部到农村占地建房。在盘活闲置土地和房 屋过程中,要充分尊重农民意愿,坚持依法依规、 因地制宜,确保规范有序,对虚假宣传和无底线 炒作坚决予以整治。土地经营权流转要坚持依 法、自愿、有偿原则,严禁通过下指标、定任务或 将流转面积、流转比例纳入绩效考核和政策奖励 等方式推动土地流转。要坚持"大稳定、小调 整",加强政策指导和风险防范,及时化解矛盾纠 纷,有序推进第二轮土地承包到期后再延长30年 试点。要举一反三加强突出问题排查整治,健全 协同工作机制,推动形成用地、规划、建设、使用 全过程监管闭环。